

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de
pessoal do Município de Posse – GO

ASSISTENTE SOCIAL

CADERNO DE QUESTÕES

04/08/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Posse	21 a 25
Noções de Informática	26 a 30
Saúde Pública	31 a 40
Conhecimentos Específicos do Cargo	41 a 60
Prova Discursiva	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Muitas histórias nascem nos sonhos.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova discursiva. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta. A prova discursiva consiste em um estudo de caso e deve ser respondida em no máximo 30 (trinta) linhas.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 e 02.

Texto 1**Anedota Dia das Mães**

A professora pediu que os alunos escrevessem uma redação para o Dia das Mães. No final deveriam colocar a frase: “Mãe só tem uma!”.

Todos os alunos fizeram a redação. Uns elogiavam as mães, outros contavam alguma história, mas todos colocaram no final a frase “Mãe só tem uma!”.

Faltou o Joãozinho. Aí a professora pediu para ele ler seu trabalho. Então o Joãozinho levantou-se e começou a ler:

– Tinha uma festa lá em casa e a minha mãe pediu para eu buscar duas Cocas na geladeira. Eu fui até a cozinha, abri a geladeira e falei: “Mãe, só tem uma!”.

Disponível em: <<https://armazemdetexto.blogspot.com/2022/02/anedota-dia-das-maes-paulo-tadeu.html>>.
Acesso em: 19 fev. 2024.

QUESTÃO 01

A frase do texto responsável por evidenciar o humor da anedota e demonstrar a não compreensão do Joãozinho sobre o tema da produção de texto é

- (A) “Tinha uma festa lá em casa”.
- (B) “Eu fui até a cozinha, abri a geladeira”.
- (C) “Mãe só tem uma!”.
- (D) “Mãe, só tem uma!”.

QUESTÃO 02

A vírgula foi utilizada na frase “Mãe, só tem uma!” para

- (A) isolar o vocativo.
- (B) separar o sujeito.
- (C) isolar o substantivo.
- (D) separar o aposto.

RASCUNHO

Leia o Texto 2 para responder às questões 03 e 04.

Texto 2**Poema de Sete Faces**

Carlos Drummond de Andrade

Quando nasci, um anjo torto
desses que vivem na sombra
disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.

As casas espiam os homens
que correm atrás de mulheres.
A tarde talvez fosse azul,
não houvesse tantos desejos.

O bonde passa cheio de pernas:
pernas brancas pretas amarelas.
Para que tanta perna, meu Deus, pergunta meu coração.
Porém meus olhos
não perguntam nada.

O homem atrás do bigode
é sério, simples e forte.
Quase não conversa.
Tem poucos, raros amigos
o homem atrás dos óculos e do bigode,

Meu Deus, por que me abandonaste
se sabias que eu não era Deus
se sabias que eu era fraco.

Mundo mundo vasto mundo,
se eu me chamasse Raimundo
seria uma rima, não seria uma solução.
Mundo mundo vasto mundo,
mais vasto é meu coração.

Eu não devia te dizer
mas essa lua
mas esse conhaque
botam a gente comovido como o diabo.

Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/poema-de-sete-faces-drummond/>>. Acesso em: 19 fev. 2024.

QUESTÃO 03

O poema de Drummond versa principalmente sobre os sentimentos

- (A) de esperança do eu-lírico.
- (B) do eu-lírico em relação às sete faces do mundo.
- (C) de inadequação e solidão do eu-lírico.
- (D) do eu-lírico em relação à cidade.

QUESTÃO 04

O trecho “Vai, Carlos! ser gauche na vida” revela um modo de enunciação do verbo ir no modo

- (A) subjuntivo.
- (B) imperativo.
- (C) indicativo.
- (D) prepositivo.

Leia o Texto 3 para responder às questões **05** e **06**.

Texto 3

Disponível em: <<https://br.ifunny.co/picture/estao-pode-tao-bonitas-escolher-nem-sei-qual-qualquer-uma-VDkaEjHdA>>. Acesso em: 19 fev. 2024.

QUESTÃO 05

O efeito de sentido da charge é gerado pelo fator de textualidade relacionado à

- (A) intertextualidade.
- (B) informatividade.
- (C) intencionalidade.
- (D) situacionalidade.

QUESTÃO 06

A charge é um gênero que apresenta elementos verbais e não verbais e que tem como intuito fazer uma crítica sobre determinado acontecimento do nosso cotidiano. As sequências textuais predominantes no texto são a

- (A) dialogal e a narrativa.
- (B) argumentativa e a injuntiva.
- (C) descritiva e a dialogal.
- (D) dialogal e a argumentativa.

QUESTÃO 07

Leia o texto a seguir.

A coesão textual é um fator que sempre deve ser levado em consideração quando estamos redigindo. Os elementos coesivos são importantes para garantir uma boa sequenciação dos eventos dentro de um texto e, conseqüentemente, contribuem também para uma eficiente articulação de ideias. Sendo assim, quando prezamos pela coesão, estamos colaborando com a coerência textual e com os sentidos que serão construídos pelo leitor, afinal de contas, é para ele que escrevemos.

Somos detentores de um enorme material linguístico que sempre é recuperado e ativado quando interagimos verbalmente com alguém. Nenhuma palavra - parte constituinte de nosso discurso - é empregada sem que exista nessa escolha algum tipo de intenção, ainda que não observemos esse fato. Cada vocábulo pode explicitar o que realmente pensamos, denunciando nossas crenças, valores e visão de mundo.

Portanto, alguns cuidados devem ser tomados no momento da escrita.

Disponível em:

<<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/referenciacao.htm>>. Acesso em: 19 fev. 2024.

A referência é parte importante dos elementos que constituem a ideia de coesão textual, descrita no texto, e ocorre, basicamente, por meio de dois movimentos, sendo eles

- (A) a retomada e a introdução.
- (B) a catáfora e a explicitação.
- (C) a anáfora e a catáfora.
- (D) a anáfora e a explicação.

RASCUNHO

Leia o Texto 4 para responder às questões de 08 a 10.

Texto 4**Geração do celular**

Inaê Soares da Silva

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros e tem ocupado quase a metade das horas vagas da população. Especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra; na verdade, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular diante de jogos quando poderiam usar esse tempo para uma boa leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho e vão direto conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos; até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está ocorrendo o contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão tornando as pessoas antissociais. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia” ou “por favor”, são raros.

Temos que incentivar crianças, adolescentes e até mesmo adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem ao mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas *selfies* e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

Disponível em: <<https://www.tudosaladeaula.com/2017/09/interpretacao-de-texto-artigo-de.html>>. Acesso em: 19 fev. 2024.

QUESTÃO 08

O texto é um artigo de opinião e tem o objetivo de apresentar o ponto de vista do(a) articulista sobre o uso do celular. O trecho do texto que revela o ponto de vista do autor é

- (A) “Adultos chegam do trabalho e vão direto conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos”.
- (B) “Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra; na verdade, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça...”.
- (C) “O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros e tem ocupado quase a metade das horas vagas da população”.
- (D) “Temos que incentivar crianças, adolescentes e até mesmo adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem ao mundo real”.

QUESTÃO 09

No trecho “Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está ocorrendo o contrário”, o mais e o mas foram usados, respectivamente, para indicar a ideia de

- (A) oposição e intensidade.
- (B) intensidade e oposição.
- (C) intensidade e quantidade.
- (D) quantidade e intensidade.

QUESTÃO 10

No trecho “As redes sociais estão tornando as pessoas antissociais”, a palavra em destaque é formada por uma derivação

- (A) prefixal.
- (B) sufixal.
- (C) parassintética.
- (D) regressiva.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Dado o número complexo $z = 1 + i$, sendo que $i^2 = -1$, qual é o valor da expressão $z^6/(z - 1)$?

- (A) 8.
- (B) -8.
- (C) $8i$.
- (D) $-8i$.

QUESTÃO 12

Um investidor sempre aplicava, no primeiro dia de cada ano, a quantia de R\$ 5.000,00 em uma aplicação, a juros compostos, com rendimento de 50% ao ano. Após aplicar 10 parcelas, sempre seguindo esse padrão, ao final do ano da última aplicação, ele resgata todo o montante. Se o valor resgatado foi M , então:

- (A) R\$ 100.000,00 < M < R\$ 300.000,00.
- (B) R\$ 300.000,00 < M < R\$ 500.000,00.
- (C) R\$ 500.000,00 < M < R\$ 700.000,00.
- (D) R\$ 700.000,00 < M < R\$ 900.000,00.

QUESTÃO 13

Observe os dados a seguir.

$$\begin{cases} (2A + 1)x + (B - 1)y = 4 \\ Ax + (2B + 1)y = 19 \end{cases}$$

Quais são os valores de A e B , de modo que o sistema admita $(x, y) = (2, 3)$ como solução?

- (A) $A = 1$ e $B = -3$.
- (B) $A = 1$ e $B = 3$.
- (C) $A = -1$ e $B = 3$.
- (D) $A = -1$ e $B = -3$.

QUESTÃO 14

Os vértices de um cubo foram numerados de 1 a 8. De maneira aleatória, quatro desses números foram sorteados. Ao marcar no cubo, os vértices correspondentes aos números sorteados, qual a probabilidade de que eles estejam em uma mesma face?

- (A) $3/35$.
- (B) $4/35$.
- (C) $6/35$.
- (D) $8/35$.

QUESTÃO 15

Os números $2^3 \cdot 3^4 \cdot 5^x \cdot 7^5$ e $2^2 \cdot 3^y \cdot 5^4 \cdot 7^3$ possuem a mesma quantidade de divisores positivos. Neste caso, os valores de x e y são:

- (A) $y = x + 2$
- (B) $y = 2x + 1$
- (C) $y = 2x - 1$
- (D) $y = x - 2$

QUESTÃO 16

Os gráficos das funções $f(x) = 3x^2 - Ax$ e $g(x) = Ax^2 - 1$ se tocam em um único ponto. O valor positivo de A para que isso ocorra é

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.

QUESTÃO 17

Um número inteiro positivo quando dividido por 12 resulta em uma potência de 5. Se a quantidade de divisores positivos desse número é 72, então o expoente da potência de 5 é

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.

QUESTÃO 18

A razão da metade do volume de um cubo de aresta A pelo volume de um cubo de aresta B é igual a 4. Qual é a razão A/B ?

- (A) $1/2$.
- (B) $1/8$.
- (C) 2.
- (D) 8.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir.

Brasil tem mais de meio milhão de casos de dengue

O Brasil já registra, de janeiro/2024 a 14 de fevereiro de 2024, mais de meio milhão de casos prováveis de dengue. O coeficiente de incidência da dengue no país, neste momento, é 252,3 casos para cada grupo de 100 mil habitantes.

O POPULAR, ano 85, nº 25.395, 14 fev. 2024, p. 12.

Considerando o momento em que a população brasileira é de 210 milhões de habitantes, qual o número de casos prováveis?

- (A) 509.830.
- (B) 519.830.
- (C) 529.830.
- (D) 539.830.

QUESTÃO 20

Considere a função $g(x) = \log\left[\frac{x - 2}{x + 2}\right]$. Qual é o domínio da função $g(x)$?

- (A) o intervalo $]-\infty, -2[$
- (B) o intervalo $]2, +\infty[$
- (C) a interseção dos intervalos $]-\infty, 2[$ e $]-2, +\infty[$
- (D) a união dos intervalos $]-\infty, -2[$ e $]2, +\infty[$

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 21

Após a década de 1970, o desenvolvimento econômico do estado de Goiás passou por um processo de aceleração, quando se estabeleceram em seu território grandes empresas agroindustriais, principalmente na região

- (A) sudeste.
- (B) nordeste.
- (C) noroeste.
- (D) sudoeste.

QUESTÃO 22

Durante o Estado Novo, o presidente Getúlio Vargas liderou um projeto que ia ao encontro do que os idealizadores de Goiânia, nova capital do estado de Goiás, necessitavam naquele cenário: uma política de integração nacional, que valorizasse as terras do interior do Brasil. Esse movimento para promover o desenvolvimento populacional e a integração econômica das regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil recebeu o nome de

- (A) Milagre Econômico.
- (B) Marcha para o Oeste.
- (C) Cinquenta Anos em Cinco.
- (D) Nacional-desenvolvimentismo.

QUESTÃO 23

Na década de 1950, na região que hoje corresponde ao norte goiano, ocorreu uma luta que foi gerada pela ação de um grupo de grileiros que, através de diversas formas de violência e intimidação, expulsavam os camponeses de suas terras. Trata-se

- (A) do Conflito de Trombas e Formoso.
- (B) da Primeira Revolta de Boa Vista.
- (C) da Guerrilha do Araguaia.
- (D) da Chacina do Duro.

QUESTÃO 24

Observe a imagem a seguir.

Rendimento médio mensal efetivo (considerando todos os trabalhos para pessoas de 14 anos ou mais de idade), segundo raça/cor e sexo – 2019

Raça/Cor	Sexo	
	Homens	Mulheres
Branca	R\$ 2.944,24	R\$ 2.281,70
Preta	R\$ 2.080,62	R\$ 1.632,13
Amarela	R\$ 2.663,71	R\$ 1.053,95
Parda	R\$ 2.142,17	R\$ 1.729,50
Indígena	R\$ 2.036,03	R\$ 2.990,75

IBGE/PNADc - 4º trimestre de 2019. Disponível em: <https://novoscaminhos.mec.gov.br/images/arquivos_mapa/goias/go_relatorio_fi_nal.pdf>. Acesso em: 27 jun. 2024.

O quadro corresponde aos rendimentos da população do estado de Goiás, no ano de 2019, mostrando que entre os diversos grupos sociais os rendimentos são marcados

- (A) pela miserabilidade.
- (B) pela desigualdade.
- (C) pelo equilíbrio.
- (D) pelo mérito.

QUESTÃO 25

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://www.jornalopcao.com.br>>. Acesso em: 17 fev. 2024.

A manchete e a fotografia referem-se a uma obra que marcou o desenvolvimento do estado de Goiás na década de 1980, destacando-se

- (A) a vinculação às figuras do passado.
- (B) o diferencial do então governador.
- (C) a memória de chefes de Estado.
- (D) o futuro como desafio.

QUESTÃO 26

Processadores de texto, como o Microsoft Word e o LibreOffice Writer, permitem reutilizar conteúdos de um documento em outro, sendo opcional a reutilização também da formatação. Para reutilizar um conteúdo de um documento em outro sem manter a formatação, deve ser utilizado o recurso de

- (A) colar especial.
- (B) pincel de formatação.
- (C) verificar acessibilidade.
- (D) dicionário de sinônimos.

QUESTÃO 27

No Microsoft Excel e no LibreOffice Calc, a média aritmética de números ocupando as células de A1 a A10 é obtida digitando na célula A11 a seguinte fórmula e, posteriormente, pressionando a tecla ENTER

- (A) =MÉDIA(A1:A10)
- (B) =MÉDIA(A1-A10)
- (C) =MÉDIA(A1;A10)
- (D) =MÉDIA(A1,A10)

QUESTÃO 28

Em serviços de correio eletrônico, os destinatários das mensagens são preenchidos nos campos Para, CC e CCo. Ao enviar e-mail para os destinatários Y, W e Z, o remetente X deseja que os destinatários Y e W tenham acesso aos endereços de e-mail um dos outros, mas deseja que o endereço de e-mail de Z não esteja visível para os destinatários Y e W. Para tanto, o remetente X poderá inserir os endereços de e-mail de

- (A) Y no campo CC, W no campo CCo, e Z no campo Para.
- (B) Y no campo Para, W no campo CC, e Z no campo CCo.
- (C) Y e W no campo CC, e Z no campo Para.
- (D) Y e W no campo Para, e Z no campo CC.

QUESTÃO 29

O bloco de notas é um editor de texto simples e leve incluído no sistema operacional Microsoft Windows desde suas primeiras versões. Neste editor de texto, a combinação de teclas que seleciona todo o texto é

- (A) Ctrl + A
- (B) Ctrl + B
- (C) Ctrl + H
- (D) Ctrl + N

QUESTÃO 30

O Microsoft Windows, cuja tradução livre para a Língua Portuguesa é Janelas, caracteriza-se como sistema operacional multitarefa em que cada janela pode ser vista como um espaço para realização de tarefas. O comando que pode ser utilizado para ocultar uma janela, sem fechá-la, permitindo a visualização de outro espaço para realização de tarefas é

- (A) maximizar.
- (B) mover.
- (C) restaurar.
- (D) minimizar.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

As Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite foram constituídas na Norma Operacional

- (A) Básica 01/91.
- (B) Básica 01/93.
- (C) Básica 01/96.
- (D) de Assistência à Saúde NOA/SUS 01/2001.

QUESTÃO 32

O princípio da Igualdade, descrito na Lei nº 8.080/90, do Sistema Único de Saúde (SUS), afirma que

- (A) a assistência à saúde deve acontecer sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- (B) as ações de saúde devem acontecer com a complexidade específica de cada caso, ou seja, situações desiguais merecem tratamento desigual.
- (C) a saúde é um direito de todos e é um dever do poder público garantir os serviços de saúde.
- (D) uma pessoa é um todo indivisível, portanto as ações de promoção, proteção e recuperação da saúde são também indivisíveis.

QUESTÃO 33

Qual tema é apontado como prioritário pela Política Nacional de Promoção da Saúde (Ministério da Saúde, 2018)?

- (A) Vida no trabalho.
- (B) Ambientes e territórios saudáveis.
- (C) Produção de saúde e cuidado.
- (D) Formação e educação permanente.

QUESTÃO 34

De acordo com a Portaria nº 2.436/2017, que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, a equipe de saúde da família deve ser composta, no mínimo, por médico, enfermeiro e

- (A) agente comunitário de saúde.
- (B) agente de combate de endemia.
- (C) auxiliar e/ou técnico de enfermagem e agente comunitário de saúde.
- (D) auxiliar e/ou técnico de enfermagem, agente comunitário de saúde e cirurgião dentista.

QUESTÃO 35

Entre 100 crianças com menos de 5 anos de idade, internadas em um hospital devido à diarreia, ocorreram 9 mortes, representando uma taxa de 9%. Esse é o indicador de

- (A) letalidade.
- (B) mortalidade hospitalar por diarreia.
- (C) mortalidade específica por causa.
- (D) mortalidade proporcional por causa.

QUESTÃO 36

Qual é o tipo de estudo epidemiológico individuado em que se avalia a exposição e o desfecho no mesmo ponto do tempo?

- (A) Coorte.
- (B) Prevalência.
- (C) Caso-controle.
- (D) Ensaio clínico.

QUESTÃO 37

Qual é uma indicação do estudo epidemiológico do tipo ensaio clínico randomizado?

- (A) Verificar se o tabagismo é um fator de risco para o câncer de pulmão.
- (B) Descrever a vigilância de um evento clínico e desfecho raros.
- (C) Observar a correlação entre o número de cigarros vendidos numa população e taxa de prevalência de câncer de bexiga nessa mesma população.
- (D) Avaliar a segurança e a eficácia de uma nova indicação clínica de um produto já aprovado.

QUESTÃO 38

Como se define a proporção de acertos de um teste diagnóstico?

- (A) Sensibilidade.
- (B) Especificidade.
- (C) Acurácia.
- (D) Valor preditivo positivo.

QUESTÃO 39

Um programa de vacinação é considerado um tipo de prevenção

- (A) primária.
- (B) secundária.
- (C) terciária.
- (D) quaternária.

QUESTÃO 40

A vigilância em saúde constitui

- (A) o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem a promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação e redução de danos.
- (B) um processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise e disseminação de dados sobre eventos relacionados à saúde.
- (C) um conjunto de estratégias e formas de produzir saúde, no âmbito individual e coletivo, que se caracteriza pela articulação intrasetorial e intersetorial na Atenção à Saúde.
- (D) os locais onde são ofertados serviços de saúde que determinam a estruturação dos pontos de atenção primária, secundária e terciária.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 41

A partir da década de 1990, a ofensiva neoliberal ataca veementemente as políticas sociais, dentre elas a política de saúde. Neste sentido, emergem dois projetos em disputas que apresentam requisições contrárias à(o) assistente social na saúde, denominados como projeto

- (A) neoliberal e projeto ético-político.
- (B) privatista e projeto de reforma sanitária.
- (C) neoconservador e projeto teórico e ético-político.
- (D) decolonial e projeto sanitarista.

QUESTÃO 42

As configurações recentes das políticas sociais no Brasil se apresentam como políticas

- (A) de comercialização dos bens e dos serviços socialmente produzidos na sociedade capitalista, com peculiaridades que lhe são próprias para a universalização de benefícios sociais.
- (B) contributivas que são historicamente determinadas nas contradições entre as classes, com aspectos que estão imbricados a partir da correlação de forças estabelecidas em âmbito político.
- (C) pontuais e fragmentadas, com cortes crescentes que possibilitam o mínimo para a sobrevivência e reprodução da classe que vive do trabalho em função das máximas concessões ao capital.
- (D) de austeridade fiscal e arrocho salarial, com desaceleração do crescimento econômico em nível internacional e recrudescimento das tensões e lutas existentes no interior das classes sociais.

QUESTÃO 43

Qual a faixa etária que abrange a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC)?

- (A) Da gestação aos 9 anos de vida.
- (B) De zero aos 11 anos incompletos de vida.
- (C) Da gestação à 11 anos incompletos de vida.
- (D) Do nascimento aos 9 anos de vida.

QUESTÃO 44

O conservadorismo encontra condições favoráveis para sua expansão em momentos de crise social, dissimulando as contradições e os conflitos sociais. Diante do aumento das tensões e das lutas de classe, o poder dominante

- (A) realiza função de destaque fundamentada na intercessão das relações sociais e no controle das políticas discriminatórias, incidindo na formação profissional das(os) assistentes sociais.
- (B) utiliza estratégias de controle e mecanismos coercitivos para impor a ordem e combater os direitos sociais, aumentando os desafios no trabalho das(os) assistentes sociais.
- (C) implementa estratégias e ações para metamorfosear a insegurança advinda com o desemprego e com as desigualdades sociais, incidindo na formação profissional das(os) assistentes sociais.
- (D) desempenha função social de controlar as crises e o aumento da produção, minimizando as desigualdades sociais e aumentando a demanda no trabalho das(os) assistentes sociais.

QUESTÃO 45

Leia o texto a seguir.

Teixeira e Braz (2009), ao sintetizar o projeto ético-político do serviço social, identificam elementos constitutivos e componentes que lhe dão materialidade.

TEIXEIRA, J. B.; BRAZ, M. O Projeto ético-político do Serviço Social. In. Curso de Especialização à Distância CFESS/ ABEPSS – *Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais*. Brasília: CEAD/UNB, 2009.

No que tange aos componentes, é possível afirmar que tem em sua base a

- (A) promoção do serviço social libertário, as dimensões constitutivas da profissão e as diretrizes curriculares aprovadas coletivamente pela categoria.
- (B) dimensão teórico-metodológica do serviço social, o processo de produção do conhecimento e a Lei de Regulamentação Profissional.
- (C) democratização de informação no interior do serviço social, o processo de construção do conhecimento e a dimensão ético-política.
- (D) produção de conhecimentos no interior do serviço social, as instâncias político-organizativas da profissão e a dimensão jurídico-política.

QUESTÃO 46

A dimensão técnico-operativa é a forma como o serviço social é reconhecido, expressando a autoimagem da profissão e representando a unidade do diverso com as dimensões ético-política e teórico-metodológica. Compreende-se, ainda, que a dimensão técnico-operativa

- (A) apresenta um conjunto de recursos institucionais utilizados na intervenção das(os) assistentes sociais para a execução e efetivação das ações cotidianas.
- (B) evidencia as ações a partir das expressões formativas, interventivas e investigativas diante das demandas apresentadas às(aos) assistentes sociais.
- (C) expressa um conjunto de ações, procedimentos, instrumentos e técnicas utilizados pelas(os) assistentes sociais visando alcançar determinados objetivos.
- (D) demarca as ações vivenciadas por assistentes sociais nos diferentes espaços sócio-ocupacionais em que se inserem na execução das políticas sociais.

QUESTÃO 47

Instituída com a Constituição Federal de 1988, a seguridade social brasileira tem capilaridade em todo território nacional, efetivando-se com grandes fraturas e contradições, estabelecendo padrões diversos de proteção social, uma vez que

- (A) incorpora a lógica do seguro bismarckiana e a lógica da assistência berberidgiana, tendo como parâmetros os direitos do trabalho.
- (B) se apropria da lógica de seguro bismarckiana e do modelo de proteção humboldtiano, efetivando os mínimos sociais.
- (C) incorpora o modelo napoleônico e o modelo humboldtiano, obtendo força suficiente para a setorização das políticas que a compõem.
- (D) se apropria da lógica berberidgiana e do modelo napoleônico, reiterando o poder do capital no processo de produção e reprodução social.

QUESTÃO 48

Leia o texto a seguir.

Para Matos (2021), no cotidiano de trabalho das(os) assistentes sociais na saúde, são demandadas ações que, por vezes, rebatem em questões éticas, como a comunicação do óbito, as informações sobre o quadro clínico e outras.

MATOS, Maurílio Castro de. *(Des)informação nos serviços de saúde em tempos de pandemia da Covid-19: uma questão ética e uma requisição enviesada ao trabalho de assistentes sociais*. Revista em Pauta, RJ: UERJ, 2021, n. 48, v. 19, p.124-138.

Pensando no direito humano à comunicação, estas ações colocam

- (A) o problema da desinformação em saúde como uma questão escassa, não caracterizando competência privativa da(o) assistente social.
- (B) a manipulação de conhecimentos que não estão previstos na formação profissional de assistentes sociais, não é, portanto, de sua competência profissional.
- (C) a ênfase no modelo de compreensão de saúde como ausência de doença, intensificando as competências e o trabalho da(o) assistente social.
- (D) o debate da interdisciplinaridade no centro das discussões em saúde, demandando alterações nas competências cotidianas dos profissionais de saúde.

QUESTÃO 49

Os espaços sócio-ocupacionais possuem especificidades que lhe são peculiares. Entretanto, diante de uma profissão generalista, inserida na divisão sociotécnica do trabalho, há que se levar em consideração questões que extrapolam o serviço social, como

- (A) as contradições advindas da dinâmica das relações sociais, o contexto em que se insere, as relações de poder, a luta de classes e as condições de trabalho.
- (B) a conjuntura social, os direitos apresentados, as proposições das instituições em que se insere, a Lei de Regulamentação Profissional e a matriz de pensamento.
- (C) os princípios ético-políticos, os direitos que lhe são gestados, a política governamental, as competências privativas e a equipe interprofissional.
- (D) o direcionamento construído coletivamente pela categoria, as políticas sociais, os direitos garantidos, a rede socioassistencial e as demandas de trabalho.

QUESTÃO 50

É nos marcos sócio-histórico da crise estrutural do capital que as políticas sociais, atreladas às lutas das(os) trabalhadoras(es) e a condição de cidadania, assumem

- (A) configurações diferentes na reprodução da vida, decorrente das manifestações da questão social.
- (B) direcionamentos do neoconservadorismo e da pós-modernidade, precarizando as condições de trabalho.
- (C) ditames da racionalidade hegemônica do mercado, resultando na divisão política dos movimentos sociais.
- (D) feições que a descaracterizam, rebatendo diretamente numa drástica redução da proteção social.

QUESTÃO 51

A Lei nº 12.711/2012, popularmente conhecida como Lei de Cotas, constitui parte do processo das Políticas de Ações Afirmativas (PAA). Mesmo com grandes contradições na efetivação da assistência estudantil, sobretudo de ordem orçamentária, essas políticas

- (A) evidenciam as características sociais, culturais e econômicas na correlação de forças estabelecidas na reprodução do capital em nível mundial.
- (B) representam a expressão teórica, ética e política de lutas e tensões por acesso a seguridade social na efetivação da garantia dos direitos.
- (C) expressam avanços e compõem um conjunto amplo de ações com vistas à democratização da educação com inclusão social.
- (D) demonstram o perfil das(os) discentes organizados por critérios específicos com vistas a combater e acabar com a desigualdade social.

RASCUNHO**QUESTÃO 52**

Mudanças significativas são vivenciadas pelo serviço social a partir do Movimento de Reconceituação. Entretanto, autores como Bravo (2015) e Matos (2014) consideram que, até o final de 1980, as ações profissionais foram insuficientes e desarticuladas do Movimento de Reforma Sanitária, posto que não houve

- (A) a interlocução real com a produção marxista empreendida pelas(os) profissionais e nem o debate suficiente sobre os direitos e as garantias de saúde.
- (B) nos diferentes espaços da profissão, os direcionamentos sobre o trabalho profissional e nem o processo suficiente de socialização e repasse das informações.
- (C) nos congressos do serviço social, os temas sobre os direitos de saúde da população e nem a articulação suficiente com as instâncias de controle social.
- (D) a explícita e organizada ocupação das ações de saúde na máquina do Estado e nem a produção suficiente sobre o trabalho de assistentes sociais na saúde.

QUESTÃO 53

Segundo CFESS (2011), como se inscreve a inserção de assistentes sociais na política de educação ao longo das últimas décadas?

- (A) Na dinâmica contraditória das lutas societárias na luta pelos processos de democratização e de qualidade da educação, lutando pela expansão das condições de acesso e de permanência.
- (B) Na lógica do capital, intervindo diretamente com os problemas psicossociais que interpelam a vidas das(os) estudantes e suas famílias, rebatendo na garantia do processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Na perspectiva da indissociabilidade entre o ensino e a aprendizagem com vistas à garantia da qualidade da educação, em consonância com a realidade cotidiana vivenciada pelas(os) estudantes.
- (D) Na trama contraditória apresentada pela arena da política de educação diante do poder do capital e de suas refrações, diante das expressões da questão social, objeto do trabalho profissional.

QUESTÃO 54

O controle social é um dos mecanismos democráticos que, regulamentados na Constituição Federal de 1988, constitui uma nova demanda à(o) assistente social. Na particularidade do Sistema Único de Saúde (SUS), envolve ações voltadas para a

- (A) socialização de informações que primem pela defesa dos direitos de saúde dentro da lógica do capital mundial e financeiro.
- (B) formulação e o planejamento de ações junto às políticas de saúde voltadas contra as forças progressistas e públicas.
- (C) mobilização e a participação de usuárias(os), trabalhadores(as) e de movimentos sociais nas lutas em defesa da garantia de direitos.
- (D) construção de uma perspectiva política e social de saúde com vistas a minimizar as atrocidades das relações capitalistas.

QUESTÃO 55

Nos marcos da autocracia burguesa, no contexto de ditadura militar, o serviço social brasileiro vai se modificando com o desenvolvimento do debate e da produção intelectual, emergindo três vertentes principais de análise no bojo do Movimento de Reconceituação, quais sejam

- (A) modernização conservadora, marxista e estrutural funcionalista.
- (B) reatualização do conservadorismo, fenomenológica e modernizadora.
- (C) intenção de ruptura, pós-moderna e estrutural funcionalista.
- (D) reatualização do conservadorismo, modernizadora e intenção de ruptura.

QUESTÃO 56

A entrevista é um dos instrumentais que compõem o escopo da dimensão técnico-operativa no serviço social. Não é uma atribuição privativa da(o) profissional, mas se constitui para a(o) assistente social como

- (A) uma forma de conhecer a realidade apresentada, objetivando dar resolutividade às demandas e investigar os problemas das(os) usuárias(os).
- (B) uma forma de identificar as contradições emergidas no diálogo com as(os) usuárias(os) com vistas a solucionar os problemas explicitados.
- (C) um instrumental que possibilita uma relação dialógica e intencional com vistas ao conhecimento da realidade e à uma intervenção qualificada.
- (D) um mecanismo estratégico para analisar a realidade, objetivando estabelecer o critério de elegibilidade no repasse de benefícios socioassistenciais.

QUESTÃO 57

Leia o texto a seguir.

Segundo Iamamoto (2009), a questão social no Brasil contemporâneo se evidencia como uma imensa fratura entre o desenvolvimento das forças produtivas do trabalho e as relações sociais que a impulsionaram.

IAMAMOTO, M.V. Serviço social em tempo de capital fetiche – capital financeiro, trabalho e questão social. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

Essa ideia é traduzida pela

- (A) banalização da vida humana, pela violência escondida no fetiche do dinheiro e pela mistificação do capital ao impregnar todos os espaços da vida social, com aparato do Estado.
- (B) violência dos conflitos expressos no capital mundial, pelas formas convergentes de vitimação da sociedade e pela efetivação da produção social, com sustentação da burguesia.
- (C) superexploração da mão de obra excedente, pela dinâmica da financeirização da economia e pela restrição de gastos e de despesas sociais, com base na austeridade fiscal.
- (D) objetualização da classe trabalhadora, pelas expressões da desigualdade social e pela compreensão das questões sociais como questão moral, com base no poder do capital.

QUESTÃO 58

A política de saúde, a política de assistência social e a previdência social são organizadas por lógicas distintas, tendo órgãos, comandos e orçamentos específicos. Neste sentido, conforme a legislação que as regulamentam, a saúde

- (A) e a assistência social garantem direitos de cidadania a populações específicas, e a previdência social possui caráter seletivo.
- (B) como universal, a previdência social é um seguro e a assistência social é para quem dela necessitar, independente de contribuição.
- (C) como uma política setorizada, a previdência atende o segurado especial e a assistência social diferencia por sua descentralização.
- (D) e a assistência social são utilizadas de forma integrada e a previdência social é setorizada conforme a gerência administrativa.

QUESTÃO 59

A Política Nacional de Saúde Mental (PNSM) ganha materialidade através de estratégias e diretrizes para organizar a atenção às pessoas com necessidades de tratamento e cuidados específicos em saúde mental e em uso de substâncias psicoativas. A rede formada por pontos de atenção para garantir a efetivação da PNSM é a Rede de Atenção

- (A) Primária à Saúde (APS).
- (B) de Especialização em Saúde (RAES).
- (C) de Transtornos Mentais e Drogas (RATMD).
- (D) Psicossocial (RAPS).

RASCUNHO**QUESTÃO 60**

Leia o texto a seguir.

As crises expressam um desequilíbrio, comprometendo a realização do capital. Os impactos delas se apresentam de forma diferenciada para os trabalhadores e para os capitalistas.

MOTA, A. E. Crise contemporânea e as transformações na produção capitalista. In. Curso de Especialização à Distância CFESS/ ABEPSS – Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília: CEAD/UNB, 2009.

A saber, para os capitalistas,

- (A) implica redirecionar o Estado; para os trabalhadores, altas taxas de crescimento.
- (B) denota-se coerção e consenso; para os trabalhadores, a restauração do *status quo*.
- (C) trata-se do seu poder ameaçado; para os trabalhadores, a submissão intensificada.
- (D) expressa ajustes e direitos; para os trabalhadores, relações sociais complexas.

RASCUNHO

PROVA DISCURSIVA

Questão 01

Leia o caso a seguir.

J., 40 anos, viúva há 9 anos do 1º casamento, em que teve 2 filhos (P., 16 anos; I., 12 anos). Tem 1 filha do 2º relacionamento (S., 5 anos); não convive com o pai dessa criança. O pai não paga pensão alimentícia. A usuária está desempregada há 8 meses e não recebe seguro-desemprego (já que, com 24 meses trabalhados, teve direito a apenas 5 parcelas). A renda familiar da casa advém de “bicos” como doméstica e do programa de transferência de renda Bolsa Família. Todos os filhos estudam e o mais velho adentrou, recentemente, no ensino técnico de nível médio e natureza federal, porém a mãe relata que não sabe se P. poderá permanecer nesse nível de ensino devido às suas condições objetivas de vida, sobretudo socioeconômicas. Sendo assim, J. recorreu à assistente social da unidade de saúde especializada (nível secundário do SUS) em que vem tratando de tuberculose. Relata, ainda, que reside em área considerada de risco e que, com as chuvas, em sua casa entra água.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Diante do relato, explicita a intervenção empreendida pela assistente social com destaque aos itens: Análise de conjuntura; Política de saúde, política de assistência social e previdência social; Saúde e Serviço Social; Configuração recente da política social no Brasil; O projeto ético-político do Serviço Social; Políticas de cotas, ações afirmativas e assistência estudantil; O trabalho do assistente social nos diferentes espaços sócio-ocupacionais na contemporaneidade; e A dimensão técnico-operativa no serviço social (ações, procedimentos e instrumentais utilizados).

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30